

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ИТ-
ОБРАЗОВАНИЯ»
от «2» июля 2026 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия ИТ-образования» (далее - АНО ДПО «АИТ»)) программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. АНО ДПО «АИТ» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля учащихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяет коллегиальный орган, создаваемый приказом АНО ДПО «АИТ», в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей производства и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Директор АНО ДПО «АИТ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагогического

работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование online;
- Консультации online;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение online (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

2. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- Созданию единой образовательной среды;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения:

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю по ряду учебных дисциплин;

- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- Обеспечение потребностей производства в кадрах с требуемыми компетенциями.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники АНО ДПО «АИТ».

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся в Обществе электронные средства обучения или создавать собственные.

Разработанные курсы должны соответствовать содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

7. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. АНО ДПО «АИТ» должен информировать учащихся обо всех изменениях, связанных с реализацией образовательных программ в режиме ЭО и ДОТ.

3.10. Педагогическими работниками не менее двух раз в неделю обязаны в дистанционном формате общаться с учащимися, осваивающими образовательные программы в режиме применения ЭО и ДОТ.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Работник, назначенный приказом АНО ДПО «АИТ» (далее - Куратор), обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой АНО ДПО «АИТ», в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации с педагогами-предметниками как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Куратор обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Куратор обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися;

- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися;

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- Учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь и др.);
- Учащиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагогического работника с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом учащегося.

4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный); сроки и формы текущего контроля.

4.11. На сайте АНО ДПО «АИТ» должна быть размещена информация о Кураторе, к которому следует обращаться учащимся в случае технических сбоев в работе при освоении образовательных программ с применением ДОТ и ЭО.

5. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Контроль – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества ведения программ дополнительного профессионального образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам.

Внутренняя система оценки качества образования система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения программ дополнительного профессионального образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее разделов. Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований в АНО ДПО «АИТ». Внутренняя система оценки качества образования организуется АНО ДПО «АИТ» в целях повышения качества образования.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы АНО ДПО «АИТ».

Перечень процедур внутренней оценки качества образования:

- 1) анализ образовательной среды в АНО ДПО «АИТ»;
- 2) получение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- 3) координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- 4) обеспечение информированности потребителей образовательных услуг;
- 5) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 6) определение стратегических направлений развития образовательного процесса в АНО ДПО «АИТ».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) итоговой аттестации учащихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика (диагностические исследования педагогических работников);
- 2) итоговая аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) анкетирование, социологические опросы.

Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогическими работниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

Оценивание учебных достижений, учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации.

Текущая успеваемость учащихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

Результаты учебной деятельности учащихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в системе документооборота АНО ДПО «АИТ».

Функции Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия ИТ-образования».

В Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия ИТ-образования» (далее - АНО ДПО «АИТ»):

- Осуществляется контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы АНО ДПО «АИТ»;

- Контролируется соблюдение работниками АНО ДПО «АИТ» режима работы;

- Осуществляется контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения программ дополнительного профессионального образования посредством электронного и (или) дистанционного обучения;

- Принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества работы.

- Организуется разработка мероприятий, направленных на обеспечение выполнения программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, определяется совместно с педагогическими работниками, система организации учебной деятельности учащихся: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;

- Осуществляется информирование всех участников образовательного процесса об изменениях в организации работы АНО ДПО «АИТ»;

— Осуществляется контроль корректировки программ дополнительного профессионального образования.

— Размещается на главной странице сайта оперативная информация для учащихся (график и расписание занятий, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты, аккаунты педагогических работников и работников АНО ДПО «АИТ»;

— Формируется и доводится до сведения педагогических работников, учащихся минимальные технические условия, необходимые для реализации программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с любых устройств (компьютер, ноутбуков, планшетов и иное).

Функции педагогических работников по организации электронного и дистанционного обучения.

— Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися программ дополнительного профессионального образования в полном объеме;

— Проводят занятия согласно расписанию, организуя контроль выполненных мониторинговых работ и домашнего задания и заполнение электронного журнала;

— По возможности выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

— С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы электронного и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится до сведения учащихся в установленные сроки.

Критерии и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования по программам дополнительного профессионального образования.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия ИТ-образования»

№ п/п	Показатели
01	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)
02	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)
03	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)

Показатели,
характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели
01	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники по учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
02	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, педагогические работники) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
03	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных)

	получателей образовательных услуг)
--	------------------------------------

Показатели,
характеризующие удовлетворенность условиями осуществления
образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели
01	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
02	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
03	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

Рабочий лист

Ф.И.О. учащегося _____

Предмет _____

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль			Консультация	
		форма	сроки	сроки	форма	сроки